



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- **Domaine : SHS**
- **Mention : Droit**
- **Parcours : Droits européens**

**Date du conseil de faculté : 29 septembre 2025**

**Résultats des votes : 31 Oui 0 Non 0 Abstention**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 40**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 40**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 43**

## **Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

### **1) Disposer de compétences d'expression écrite et orale en allemand et en anglais.**

Cet attendu marque l'importance, pour les étudiants en Licence en droits européens, d'avoir un goût prononcé pour la pratique de l'allemand et de l'anglais et de disposer d'une très bonne maîtrise de ces deux langues, tant à l'écrit qu'à l'oral. Des cours de droit anglais et de droit allemand sont dispensés en anglais et en allemand et les examens afférents à ces cours se déroulent dans la langue étrangère d'enseignement.

### **2) Etre intéressé par la culture germanique et la culture anglo-saxonne.**

Cet attendu marque l'importance, pour les étudiants en Licence en droits européens, de manifester une curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant les pays de langue allemande et de langue anglaise. Les étudiants doivent être en mesure de resituer l'étude du droit allemand et du droit anglais dans un contexte culturel plus général et de compléter de manière autonome leur formation universitaire par des lectures, des voyages à l'étranger, des rencontres internationales ou toute autre approche culturelle ou sociale des pays germaniques et anglo-saxons.

### **3) Etre prêt à séjourner plusieurs mois dans un pays germanique et/ou anglo-saxon dans un cadre universitaire ou professionnel.**

Il est particulièrement recommandé aux étudiants en Licence en droits européens de compléter leur formation universitaire par un séjour Erasmus et/ou un stage professionnel dans un pays germanique et/ou anglo-saxon. Pour cette raison, il est recommandé aux candidats à la Licence en droits européens d'avoir eu une expérience de vie dans un pays de langue allemande et/ou dans un pays de langue anglaise (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.).

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

|                              |  |  |   |
|------------------------------|--|--|---|
| <b>Résultats académiques</b> | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Critères généraux                | <u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Les voies générales du baccalauréat et STMG seront valorisées. Les notes de première, de terminale et des épreuves anticipées de baccalauréat de français seront prises en compte.   | <u>Degré d'importance</u><br><br><b>X Essentiel</b><br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
|                              | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Critères spécifiques             | <u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements de spécialité suivis sont notamment les notes de :<br>- Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques,<br>-Humanités, littérature et philosophie,<br>- Mathématiques. | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><b>X Très important</b><br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
|                              | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Niveau en allemand et en anglais | <u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Bulletins scolaires  | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><b>X Très important</b><br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
|                              | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Critères particuliers            | <u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Outre les éléments pris en considération pour les élèves de Terminale, il est demandé aux candidats en réorientation, les notes du baccalauréat (ou de son équivalent) et de l'enseignement supérieur, le cas échéant                            | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><b>X Très important</b><br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Compétence en matière de compréhension, analyse et synthèse | <u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. | <u>Degré d'importance</u><br><br><b>X Essentiel</b><br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire                 |
|   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Capacités à l'oral, y compris en allemand et en anglais     | <u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Entretien de 10 à 15 minutes                                   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><b>X Très important</b><br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire                 |
|   | <u>Intitulé du critère :</u>  | <u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
| Savoir-être   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Autonomie   | <u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Fiche avenir   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><b>X Complémentaire</b>                 |
|   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Capacité à s'investir dans le travail                       | <u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Fiche avenir   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><b>X Complémentaire</b>                 |
|   | <u>Intitulé du critère :</u>  | <u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Motivation et cohérence du projet                            | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Dossier (fiche avenir, lettre de motivation) et entretien de 10 à 15 minutes | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input checked="" type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire |
|   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>   | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire            |
|   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>   | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire            |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>Engagement, esprit d'initiative (au lycée ou extra-scolaire) | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>Fiche avenir   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire |
|   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>   | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire            |
|   | <u>Intitulé du critère :</u><br><br>   | <u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u><br><br>   | <u>Degré d'importance</u><br><br><input type="checkbox"/> Essentiel<br><input type="checkbox"/> Très important<br><input type="checkbox"/> Important<br><input type="checkbox"/> Complémentaire            |

## **Pondération de chaque champ d'évaluation**

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

|  |   |
|--|---|
| <b>Résultats académiques</b>   | <b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80 %</b> |
| <b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>                     | <b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 11 %</b> |
| <b>Savoir-être</b>   | <b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3 %</b>  |
| <b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>                     | <b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3 %</b>  |
| <b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b> | <b>Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 3 %</b>  |

## **Lettre de motivation**

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

Prise en compte de l'intérêt spécifique pour ce diplôme par rapport au parcours « Droit général » ; intérêt pour l'étude des droits allemand et anglais ; indication d'une maîtrise avancée de l'allemand et de l'anglais ; éventuelle cohérence du parcours académique et professionnel projeté.